

Evaluering af Projekt NUSSA

Dok.nr.: 6873
Sagsid.: 13/15496
Initialer: 35426
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges evalueringsrapport af udviklingsprojektet NUSSA. Evalueringsrapporten er i 2 dele; Implementering i Varde Kommune og effektevaluering af NUSSA-metoden.

Udviklingsprojektet NUSSA har været målrettet soldater- og flygtningebørn i alderen 6-12 år. Projektet er gennemført på 3 skoler (Ølgod Skole, Brorsonskolen, Blåvandshuk Skole) i perioden 2011-2014.

Udviklingsprojektet NUSSA har været et samarbejde mellem Varde Kommune og Afdeling for Traume- og Torturoverleverer (ATT), Psykiatrien i Region Syddanmark.

Projektets formål:

Formålet med udviklingsprojektet NUSSA har været at udvikle en metode til forebyggelse af traumatisering hos børn i familier præget af traume. I projektet er der konkret arbejdet med en forebyggende metode, som kan opbygge og styrke børnenes ressourcer gennem struktureret leg, så børnene øger deres relationelle ressourcer og selvindsigt - og dermed blive mere robuste overfor psykiske stressfaktorer. Målet har også været, at børnene understøttes og styrkes både fysisk og mentalt, så børnenes læring og emotionelle resurser styrkes.

Metoden hedder NUSSA og står for "Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Social Aktivitet." Metodens hovedfokus er, at pædagoger og lærere arbejder med børnenes evne til:

- Mentalisering - evnen til at forstå egen og andres adfærd som udtryk for mentale tilstande som tanker og følelser - at kunne se sig selv "udefra" og andre "indefra".
- Affektregulering - evnen til automatisk og bevidst at regulere sine emotioner og til at indgå i sociale relationer.

Evalueringsens overordnede resultater:

Evalueringsrapporten peger på, at NUSSA kan styrke evnen til mentalisering hos børn med lave ressourcer og lav trivsel, dvs. affektregulering og indgåelse i sociale relationer. Endvidere peger evalueringen på, at de positive resultater afhænger af, at implementeringen af NUSSA er tro mod legeprogrammet såvel som NUSSA-tilgangen som terapeutisk praksis. Og ikke mindst er god og struktureret implementering af metoden i organisationen væsentlig.

Evalueringsrapporten viser ligeledes, at forløbet har haft en positiv effekt på elevernes trivsel og emotionsbevidsthed. Eleverne har samlet set rykket sig så meget undervejs i NUSSA forløbet, at elevgruppen ved projektets afslutning formodes at være tæt på at have et alderssvarende emotionsbevidsthedsniveau. Det vurderes derfor, at NUSSA-forløbet har haft konkret og positiv effekt på affektregulering og sociale relationer, at programmet har bevirket en forbedring af emotionsbevidstheden hos den deltagende børnegruppe

Evalueringen peger også på, at en række indsatser har betydelig relevans for god implementering af og brug af NUSSA's metoder i Varde Kommune – såvel som i andre kommuner. I hovedtræk er rammer, struktur og god planlægning af NUSSA-forløbet afgørende. Organiseret, informativ implementering med tydelig og god kommunikation mellem projektleder og samarbejdsparter er væsentlig. Samarbejde mellem frontpersonalet, skolernes personale og skolens ledelser er også meget vigtige indikatorer for et succesfuldt resultat.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at NUSSA-forløbet har haft en konkret og positiv effekt på affektregulering og sociale relationer, hvilket har bevirket, at programmet har medført en forbedring af emotionsbevidstheden hos den samlede deltagergruppe i NUSSA. Det vurderes også, at implementeringen af NUSSA i Varde Kommune er forløbet tilfredsstillende. Samlet set vurderes tilbuddet unikt til målgruppen.

I forhold til det fremadrettede anbefales, at de igangværende skoler fortsat tilbyder NUSSA til eleverne. Herudover kan det overvejes, om tilbuddet skal rulles yderligere ud.

Der skal planlægges uddannelse, koordinering og opfølgning i relation til det fortsatte arbejde med NUSSA. Videreføres NUSSA på det nuværende niveau vil opgaven kunne løses indenfor det afsatte budgets rammer. Medarbejderressourcen ligger på skolerne og tages af den tildelte ressource. Tilsvarende med tovholderfunktion i PPR og Skoleforvaltningen.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Afsluttende evaluering_projekt NUSSA.pdf.PDF

162407/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at resultaterne af slutevalueringen af implementeringen i Varde Kommune og effekten af NUSSA-metoden drøftes og tages til efterretning,

at der tages stilling til niveau for videreførelse af NUSSA-tilbuddet i Varde kommune.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 16-12-2014

Fraværende: Ingen

Resultaterne og effekten blev drøftet og taget til efterretning.

NUSSA-tilbuddet videreføres på de igangværende skoler og forvaltningen beskriver mulighederne for udbredelse.

